

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

SOS101 SOSYOLOJİYE GİRİŞ I (303)

Tarihsel, ampirik ve analitik yaklaşımlarla sosyolojinin tanımı ve konusunun belirlenmesi; sosyolojinin sosyal bilimler içindeki yeri; sosyolojide metodoloji hakkında genel bilgi; kişilerarası ilişkiler, toplumlar ve grupların yapısal özelliklerini açıklayan temel kavramlar (sosyal sistem; sosyal yapı; sosyal rol; sosyal statü; sosyal organizasyon; sosyal kurum; sosyal tabakalaşma; sosyal değişme; sosyal çözülme; sosyal bütünleşme; kültür, değer, norm, sosyalizasyon ve kişilik) dönem boyunca ele alınacaktır.

SOS103 SOSYAL ANTROPOLOJİ (303)

Antropolojinin temel konu, kavram ve yaklaşımlarının tartışıldığı giriş niteliğindeki bu derste, bir bilim olarak antropolojinin ortaya çıkışı, sosyal antropolojinin gelişimine katkı sağlamış araştırmacıların temel çalışmaları, antropolojinin siyasal sonuçları ve modern dünyadaki yeri tartışılacaktır. Bu dersin temel hedeflerinden biri de antropolojinin diğer bilimlerle, özellikle de sosyoloji ile olan ilişkisini kurmaktır.

SOS105 AKADEMİK YAZIM I (223)

Akademik yazım sosyal bilimlerde giderek önem kazanan bir disiplin alanı. Bu alan; akademik verimliliği ve niteliği arttırmak, bilimsel üretimin kural ve yöntemlerinin anlaşılmasını sağlama amacı gütmektedir. Bu derste de en nihai amaç; öğrencinin akademik metinleri doğru bir bakış açısıyla değerlendirmesini sağlamak ve akademik metin yazımında gerekli olan bilgi ve beceriyi kalıcı bir biçimde öğrenmesine olanak sağlamaktır.

SOS191 PSİKOLOJİ GİRİŞ (404)

Psikolojinin doğuşu, alt disiplin alanları, tarihsel gelişimi, veri ve bilgi toplama yöntemleri; davranışın biyolojik ve toplumsal temelleri; psikolojinin tarihçesi ve başlıca psikoloji ekolleri; genel olarak davranışın gelişimi; öğrenmenin temel ilkeleri, düşünme ve problem çözme, dürtüler ve güdülenme, duygu ve heyecanlar, duyular ve algı; psikolojik testler, kişilik ve davranış bozuklukları; tutumlar ve önyargı konuları dönem boyunca ele alınacaktır.

SOS102 SOSYOLOJİYE GİRİŞ II (303)

Bu ders; “Sosyolojiye Giriş I” dersinin devamı niteliğinde olup, tarihsel, ampirik ve analitik yaklaşımlarla sosyolojinin tanımı konusunun belirlenmesi; sosyolojinin sosyal bilimlerdeki yeri; sosyolojide metodoloji hakkında genel bilgi; kişilerarası ilişkiler, toplumlar ve grupların yapısal özelliklerini açıklayan temel kavramlar (sosyal sistem; sosyal yapı; sosyal rol; sosyal statü; sosyal organizasyon; sosyal kurum; sosyal tabakalaşma; sosyal değişme; sosyal çözülme; sosyal bütünleşme; kültür, değer, norm, sosyalizasyon ve kişilik) ele alınacaktır.

SOS104 AKADEMİK YAZIM II (223)

Bu ders “Akademik Yazım I” dersinin devamı niteliğinde olup, dönem boyunca öğrencilerin edindiği teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmeleri istenecektir. Akademik metin yazımı konusunda öğrencilere uygulamalı çalışmalar yaptırılacaktır. Özellikle; atıf yapma, akademik metnin yapısını kurgulama, teorik ve kavramsal çerçevenin oluşturulması, kaynakçanın hazırlanması gibi temel konularda öğrencilere pratik çalışmalar yaptırılacaktır.

SOS106 İKTİSADA GİRİŞ (303)

İktisadın temel kavramları olan ihtiyaç, mal ve hizmet, fayda, değer, üretim, üretim faktörleri, tüketim, iş bölümü ve verimlilik kavramları tarihsel süreçleriyle açıklanarak; ekonomi, onun diğer toplumsal kurumlarla ilişkisi de göz önünde bulundurularak ele alınacaktır.

SOS192 FELSEFEYE GİRİŞ (404)

Bu ders, felsefi düşünmenin ne türden bir düşünme etkinliği olduğunu tanımlamayı, felsefenin genel yapısını ve onun temel alt disiplinlerini tanıtmayı içermektedir.

SOS201 KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ I (303)

Klasik sosyolojinin doğuşu bu dersin ana konusunu oluşturmaktadır. Rönesans, reform, rasyonalite, görgüllük; doğal hukukun gelişimi, aydınlanma ve aydınlanma eleştirileri gibi konular sosyolojiyi ortaya çıkaran tarihsel koşullarla ilişkilendirilecektir. Bu ders aynı zamanda sosyolojinin kurucu öğelerini de ele alacaktır. Montesquieu, S. Simon ve Auguste Comte, Emile Durkheim, Max Weber, Karl Marx’ın görüşleri ve bunlar aracılığıyla sosyolojinin bir bilim olarak keşfi ele alınacaktır.

SOS205 TÜRKİYE’DE SOSYOLOJİ I (303)

Türk sosyolojisi içinde geliştirilen temel fikirler, toplumsal tarihsel süreç de göz önünde bulundurularak ele alınıp tartışılacaktır. Bu derste, öğrencilerin Türkiye sosyolojisindeki temel çalışmalar ve Türk sosyolojine yön veren başlıca sosyologlar hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

SOS207 SOSYAL BİLİMLERDE İSTATİSTİK I (303)

Bu dersin amacı, daha sonraki araştırmalara temel teşkil etmesi amacıyla veri analizi yapma, tanımlayıcı istatistik ve parametre tahmini yöntemlerini öğrencilere öğretmektir. Dersin temelinde, öğrencilere istatistiksel çıkarımın temellerini örnekleme teorisi, güven aralıkları ve hipotez testleri bağlamında öğretmek yer almaktadır.

SOS291 SOSYAL PSİKOLOJİ (303)

Bu dersin amacı, sosyal psikolojinin tarihsel gelişimi ve çalışma alanlarını tanıtmaktır. Ayrıca sosyal psikoloji araştırmalarında kullanılan yöntemler ve bu alanda kullanılan başlıca metodolojik yaklaşımları ele alınarak, öğrencilerin sosyal psikolojik olgulara ilişkin bakış açılarını ve kavrayışlarını geliştirmek amaçlanmaktadır. Sosyal psikoloji içerisindeki temel çalışma alanları ve kuramları ele alınacak, ayrıca dünyada ve Türkiye’de sosyal psikoloji alanındaki güncel yaklaşımlar ve araştırma örnekleri tartışılacaktır.

SOS202 KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ II (303)

Bu ders, “Sosyoloji Teorileri I” dersinin devamı niteliğinde olup, klasik sosyolojinin doğuşu dersin ana gündemini oluşturmaktadır. Rönesans, reform, rasyonalite, görgüllük; doğal hukukun gelişimi, aydınlanma ve aydınlanma eleştirileri gibi konular sosyolojiyi ortaya çıkaran tarihsel koşullarla ilintilendirilecektir. Bu ders aynı zamanda sosyolojinin kurucu öğelerini de ele alacaktır. Montesquieu, S. Simon ve August Comte, Emile Durkheim, Max Weber, Karl Marx’ın görüşleri ve bunlar aracılığıyla sosyolojinin bir bilim olarak keşfi ele alınacaktır.

SOS204 TÜRKİYE’DE SOSYOLOJİ II (303)

Bu ders, “Türkiye’de Sosyoloji I” dersinin devamı niteliğinde olup, öğrencilerin Türk sosyolojisindeki temel çalışmalar ve Türk sosyolojine yön veren başlıca sosyologlar hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

SOS206 DEMOGRAFİ (303)

Bu derste toplum; göç olgusu, doğum ve ölüm oranlarının farklılaşması, yaş istatistikleri ve cinsiyet gibi kavramlarla açıklanacaktır. Nüfusun, değişimleri, bileşimleri ve boyutları doğurganlık, ölüm ve göç ile ilintilendirilecektir. Nüfus olgusunun üç temel değişkeni olan "doğum", "ölüm" ve "göç" değişkenleri incelenecektir. Nüfus hareketlerinin diğer toplumsal olgular üzerindeki etkilerinin neler olduğu ve nüfus verilerinin sosyolojik olarak nasıl inceleneceği tartışılacaktır. Bu derste, nüfus alanının başlıca ölçüm ve kaynakları olan çeşitli verilerin analizi ve yorumu yapılarak, öğrencinin özellikle nüfusla ilgili kuramlara aşina olması ve bunları çağdaş toplumsal yapılara uyarlaması hedeflenmektedir.

SOS208 SOSYAL BİLİMLERDE İSTATİSTİK II (223)

Bu ders, “Sosyal Bilimlerde İstatistik I” dersinin devamı niteliğinde olup, daha sonraki araştırmalara temel teşkil etmesi amacıyla veri analizi yapma, tanımlayıcı istatistik ve parametre tahmini yöntemlerini öğrencilere öğretmeyi amaçlamaktadır. Dersin temelinde, öğrencilere istatistiksel çıkarımın temellerini örnekleme teorisi, güven aralıkları ve hipotez testleri bağlamında öğretmesi yer almaktadır.

SOS301 ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ I (303)

Bu derste, sanayi-sonrası toplumların sorunları, modernlik-postmodernlik meseleleri, yeni toplumsal hareketler, postkolonyalizm ve küreselleşme gibi başlıklar ve bunlar üzerinden üretilen sosyal teorilerle birlikte ele alınıp tartışılacaktır.

SOS303 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ I (303)

Bu derste, bilimin kökeni, gelişmesi, özellikleri, sınıflandırması, toplumsal bilimlerle doğa bilimleri arasındaki farklılıklar; toplumsal bilimlerin bilimselliği meselesi; toplumsal bilimlerde metodolojiye ilişkin temel kavramlar (varsayım, değişken, kuram, yasa, model, yaklaşım, paradigma, determinizm, vb); kuramcılarının yöntem konusundaki görüşleri; sosyolojik araştırmalarda yöntem ve teknikler; araştırma tasarısı ve araştırma raporu yazılması gibi konular ele alınmaktadır.

SOS305 TOPLUMSAL TABAKALAŞMA VE SINIF (303)

Sosyal tabakalaşma ile ilgili temel yaklaşımlar ele alınmaktadır. Tabakalaşma türleri ve bunların toplumsal değişim sürecindeki dönüşümlerinin incelenmesi esas alınmakta ve

günümüz dünyasının tabakalaşma tarzlarının incelenmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, toplumsal tabakanın ölçümüne yönelik çalışmalar ile ölçmeye yönelik kriterler de dönem boyunca incelenecektir.

SOS302 ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ II (303)

“Çağdaş Sosyoloji Teorileri I” dersinin devamı niteliğinde olan bu ders; yirminci yüzyıldan bu yana yapısal işlevsel, çatışmacı, sosyal davranışçı, eleştirel yaklaşımlar ve post-modern paradigmlar içinde yer alan bazı sosyologların teorilerine ilişkin konulardan oluşmaktadır.

SOS304 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ II (303)

Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri I dersinin devamı niteliğinde olup, derste bilimin kökeni, gelişmesi, özellikleri, sınıflandırması, toplumsal bilimlerle doğa bilimleri arasındaki farklılıklar; toplumsal bilimlerin bilimselliği meselesi; toplumsal bilimlerde metodolojiye ilişkin temel kavramlar (varsayım, değişken, kuram, yasa, model, yaklaşım, paradigma, determinizm, vb); kuramcılarının yöntem konusundaki görüşleri, sosyolojik araştırmalarda yöntem ve teknikler; araştırma tasarısı ve araştırma raporu yazılması gibi konular ele alınmaktadır.

SOS308 TÜRKİYE’NİN TOPLUMSAL YAPISI (303)

Bu dersin amacı; öğrencilerin toplumsal yapı ile ilgili temel konularda bilgilendirilmesi ve Türkiye'nin güncel sosyal sorunlarını anlamalarına katkıda bulunmaktır. Ders kapsamında, Osmanlı İmparatorluğu ile Türkiye Cumhuriyeti arasındaki kopuş ya da süreklilik tartışmasının toplumsal yapı bağlamında yorumlanması; Cumhuriyet Dönemi’nde Türkiye’de toplumsal yapı; siyasal yaklaşımların Cumhuriyet Dönemi toplumsal yapısı üzerindeki etkileri; kültür bağlamında Türkiye'nin toplumsal yapısı; Türkiye’de aile yapısı; kentleşme, sivil toplum gibi hususlarına odaklanılacaktır.

SOS401 SOSYOLOJİK ARAŞTIRMA I (223)

Bu ders, sosyal bilimlerde yöntem derslerinde teorik düzeyde tartışılan konuların bir alan araştırmasıyla uygulama aşamasına geçilmesini hedeflemektedir. Dersin uygulanması aşamasında bir uygulamalı alan araştırmasının tüm aşamaları, ders sorumlularının takibinde öğrenciler tarafından planlanacak ve uygulanacaktır. Böylece öğrencilerin ilgili konuları yaşayarak öğrenmesi sağlanacaktır.

SOS403 ÇALIŞMA SOSYOLOJİSİ (303)

Bu derste; emek, çalışma ve iş kavramlarının değişen anlamlarına ve işin örgütlenme biçimlerine odaklanılacaktır. Çalışma hayatını düzenleyen mekanizmalar ile bu mekanizmaların dönüşümü ile bugünün toplumlarının çalışma yaşamını düzenleyen hususlar irdelenecektir. Ayrıca, Türkiye'de sanayinin tarihsel gelişimi ve bugünü gibi konular da dersin içeriğini oluşturmaktadır.

SOS405 TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI (303)

Global açıdan toplumsal cinsiyet; toplumsal cinsiyet ve sosyalizasyon; toplumsal cinsiyet kimliği ve rolleri; toplumsal cinsiyetin kuramsal analizi; Türkiye'de kadın araştırmaları konuları ele alınacaktır.

SOS402 SOSYOLOJİK ARAŞTIRMA II (223)

Bu ders, “Sosyolojik Araştırma I” dersinin devamı niteliğinde olup, sosyal bilimlerde yöntem derslerinde teorik düzeyde tartışılan konuların bir alan araştırmasıyla uygulama aşamasına geçirilmesini hedeflemektedir.

SOS404 KENT SOSYOLOJİSİ (303)

Bu ders; tarihsel olarak kentin nasıl ortaya çıktığı, kentin kültürel boyutu, Türkiye'de kentleşme, göç ve kalkınma sorunlarını ele alınacak ve tartışılacaktır.

SOS406 TÜRKİYE'NİN GÜNCEL SORUNLARI (303)

Derste, Türkiye'deki güncel toplumsal sorunlar ve sorunlara yönelik farklı yaklaşımlar ele alınmaktadır. Kentleşme, çevre, küreselleşme, Avrupa Birliği, insan hakları, teknoloji ve rekabet stratejileri, medya, bürokrasi, ekonomi, sağlık, iktisadi kalkınma gibi konular incelenmektedir.

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ SEÇMELİ DERS İÇERİKLERİ

SOS221 AİLE SOSYOLOJİSİ (303)

Ailenin tanımı, sınıflandırılması, tarihsel gelişimi; toplum içinde ailenin yeri, ailenin işlevleri, aile içinde işbölümü; değişen toplum yapılarına bağlı olarak Türkiye ve diğer toplumlarda aile, evlenme, akrabalık ve boşanmanın ele alınması; farklı toplum yapılarına bağlı olarak cinsiyet rollerinin öğrenimi ve rollerde ortaya çıkan değişimler konuları ele alınacaktır.

SOS223 EĞİTİM SOSYOLOJİSİ (303)

Bu ders kapsamında eğitim ve öğretimin kavramsal çözümlemesi; eğitim sosyolojisinin gelişimi, alanı ve konusu; eğitime sosyolojik yaklaşımın gerekleri; eğitimde makro sosyolojik yaklaşımlar (işlevselci kuramlar ve çatışmacı paradigma) ve mikro sosyolojik modeller (simgesel etkileşimcilik, etnometodoloji, fenomenoloji); eğitimde meritokrasi ve insan sermayesi kuramının eleştirisi; yeni eğitim sosyolojisi; post-modern eğitsel düşünce ve yaklaşımlar; eğitimde ileri teknolojinin etkileri; küreselleşme süreçlerinin eğitim ve öğretim alanında neden olduğu değişimler konuları ele alınacaktır

SOS225 BİLİM TARİHİ (303)

Bu dersin temel hedefi; bilimin ve bilimsel düşüncenin kronolojik olarak gelişimini, geldiği noktayı ve geleceğine ilişkin öngörüler hakkında fikir sahibi olmak, bilim tarihini tanıtarak nesnel (objektif) bilginin ortaya çıkma, yayılma ve kullanılma koşullarını incelemek, bilimsel düşünme yollarının tanınmasını, günün düşünme koşulları ve bilimsel gelişme arasındaki ilişkilerin incelenmesini, farklı bilimsel düşünme biçimlerinin tartışılmasını ve bu yoldan da alternatifli düşünme biçimlerine ilişkin olanakları gün ışığına çıkartmaktır.

SOS222 GÖÇ SOSYOLOJİSİ (303)

Bu dersin amacı; sanayileşme sonrası ortaya çıkan göç süreci ve bunun sonucunda ortaya çıkan çarpık kentleşmenin yarattığı gecekondulaşma sürecini değerlendirmektir. Göç; gecekondulaşma; iç göç ve dış göçler; kentleşme, sanayileşme ve beraberinde getirdiği sorunlar; arabesk kültür, varoşlar; getto, gettolaşma temaları dersin temel konularını oluşturmaktadır.

SOS224 SİYASET SOSYOLOJİSİ (303)

Bu derste toplum ve siyaset; sosyal sistem ve siyasal sistem; toplumsal iktidar ve siyasal iktidar; millet ve milli devlet; sosyal tabakalaşma ve seçkinler; kültür siyasal kültür ve siyasal sosyalleşme; demokrasi ve siyasal partiler; meslek birlikleri, baskı grupları ve siyaset; sosyal ve siyasal değişme ve çatışma; kamuoyu ve propaganda; sivil toplum ve siyasal ideoloji vb. konular anlatılmaktadır. Siyaset sosyolojisinde kullanılan temel kavramlar tarihsel süreçleriyle açıklanarak ele alınacaktır. Siyasette iktidarın yapılanması, devlet kurumu, iktidar-muhalefet ilişkileri, siyasi partilerin oluşumu ve kamuoyu gibi konular irdelenecektir. Bu derste en genel anlamda; modern devletin tarihsel ve sosyolojik bir bakış açısıyla değerlendirilmesi ve toplum-siyaset ilişkisinin yorumlanması amaçlanmaktadır.

SOS226 KÖY SOSYOLOJİSİ (303)

Derste, kırsal yerleşmelerin karakteristikleri, köy tipleri; köylülük olgusunun ortaya çıkışı; kır-kent farklılaşmaları; klasik çağda köylü toplumsal yaşayışları; modern çağda köylülerin sorunları; tarımsal mekanizasyon, ulaşım, eğitim ve iletişimdeki gelişmelerin kırsal yaşam üzerindeki etkileri; kırsal dönüşüm faktörleri; Türkiye'de kırsal dönüşüm süreci konuları ele alınacaktır.

SOS298 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ (303)

Bu dersin temel amacı; öğrencilere yaşam boyu gelişim psikolojisini tanıtmaktır. Ders kapsamında, gelişim psikolojisinde kullanılan araştırma yöntemleri tanıtılmakta ve yaşam boyu gelişim çok yönlü olarak ele alınmaktadır.

SOS321 SUÇ SOSYOLOJİSİ (303)

Derste suç ve suçluluk kavramı; suç sosyolojisinin önemi ve gereği; suçun doğuş sebepleri, kriminoloji ve kriminal sosyolojinin tarihi gelişimi ve suça çağdaş bakış açıları; suç ve suçluların sınıflandırılması; suçun ortadan kaldırılmasına yönelik toplumsal düşünceler konuları ele alınacaktır.

SOS323 SOSYAL POLİTİKA (404)

Sosyal politika analizine giriş; sosyal problemler ve sosyal politika sorunlarına yönelik çağdaş

tartışma konuları; sosyal refah politikası; sosyal politikanın tanımı ve kapsamı; sosyal politika ile ilgili temel kavramlar konu edilecektir. Sosyal politika ve refah devleti nosyonlarının tarihsel gelişiminin inceleneceği bu derste, refah devletini açıklamaya yönelik çeşitli sosyolojik kuramlar, farklı refah rejimleri, sosyal politikanın kapsamı ve farklı boyutları, ve neo-liberalleşmenin yaygınlaştığı 1980 sonrası süreçte refah devleti anlayışının geçirdiği dönüşüm ele alınacaktır.

SOS325 GENÇLİK SOSYOLOJİSİ (303)

Gençlik tanımları; gençlik kavramının tarihsel süreç ve kültür yapıları içinde karşılaştırılması; çağdaş toplumda gençlik; gençlikle ilgili sosyolojik kuramlar; Türkiye'de ve Batı ülkelerinde gençlik sorunları dersin temel konularını teşkil etmektedir.

SOS327 OSMANLI TOPLUM YAPISI (303)

Osmanlı toplumu, devleti ve sosyal yapısının incelenmesi amaçlanmaktadır. Türkiye ve Osmanlı Devleti arasındaki benzerlik ve farklılıklara da atıflar yapılarak, Osmanlı toplumu, devleti ve sosyal yapısı ele alınacaktır.

SOS393 İLKÇAĞ FELSEFESİ (303)

Ders, döneminin kültürel yapısına bakmayı ve bu dönemde ortaya çıkan ve felsefe olarak adlandırılabilir düşünceleri incelemeyi içermektedir. Felsefi düşünceyi mitolojik düşünceden ayıran sistemi öğretmek amaçlanmaktadır. Bu kapsamda düşünceleri incelenecek temel yazar ve filozoflar şunlardır: Homeros, Hesiodos, Thales, Anaximandros, Anaksimenes, Pythagoras, Ksenophanes, Herakleitos, Parmenides, Zenon, Empedokles, Anaksagoras, Demokritos, Sofistler, Sokrates, Platon, Aristoteles, Epikür, Stoacılar.

SOS395 KLASİK MANTIK (404)

Ders, mantık biliminin ne türden bir düşünme alanı olduğunu, temel problemlerini ve klasik mantığı oluşturan teorilerin çözümlene tarzlarını incelemeyi içermektedir.

SOS322 İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ (404)

Derste, kitle iletişim araçlarına ilişkin kavramlar; aktarma ve kültürel modeller; kamu

medyasından özel medyaya geçişin nedenleri; medyada yatay ve dikey entegrasyona bağlı yapısal değişiklikler ve bunların sonuçları; medyanın seçmenlerin oy kararındaki etkisi; gösterge bilime ilişkin kavramlar ve bu kavramların reklamların çözümlenmesinde nasıl kullanılacağı konuları ele alınacaktır.

SOS324 DİN SOSYOLOJİSİ (404)

Ders üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölüm bir sosyolojik araştırma olgusu olarak dinin mahiyetinin tarif edilmesidir. Bunu, ikinci bölümde, din ile kültür ve toplumsal hayat arasındaki ilişkilerle ilgili kuramsal ve olgusal meselelerin incelenmesi izlemektedir. Burada din ile toplumsal ve iktisadi hayatın örgütlenmesi, toplumsal dayanışma ve çatışma arasındaki ilişkilere dair kuramsal çözümler ve ampirik bulgularının irdelenmesine odaklanılmaktadır. Üçüncü bölüm ise, dinsel inanç ve uygulamaların, etnik gruplar ile toplumsal ve siyasal hareketlerin oluşumu süreçlerine nasıl eşlik ettiklerinin ve bunların çağdaş dünyada toplumsal ve siyasal değişim/istikrar açısından ortaya çıkardığı sonuçların incelenme ve tartışılmasına ayrılacaktır.

SOS328 KÜÇÜK GRUPLAR SOSYOLOJİSİ (303)

Derste öğrenciler, küçük gruplarda arkadaşlık, takım ruhu, grup iklimi, birliktelik, birlik duygusu, bizlik duygusu, grup olma duygusu ve ait olma duygusu gibi kavramları açıklayabilecek; aynı zamanda liderlik türleri, normların oluşması ve normların yapısal özellikleri ile kalıp-yargılardaki değişimleri ayırt ederek yorumlayabilecektir. Grup bütünlüğü ve grupların sınıflandırılması; küçük grubun bireye olan etkisi; grup yapısı ve süreci; liderliğin kavramlaştırılması; sosyal davranışı açıklamada küçük grupların sosyolojik ve sosyal psikolojik incelenme nedenleri gibi küçük gruplarla ilgili temel kavramlar ele alınmaktadır. Ayrıca öğrencilere, küçük gruplarla ilgili araştırmalarda kullanılan yöntem ve araştırma teknikleri, küçük grup kuramlarının incelenmesi hakkında bilgi verilerek, küçük grup araştırmalarından bazı örnekler verilecektir.

SOS398 ORTAÇAĞ FELSEFESİ (303)

Ders, Ortaçağ döneminin kültürel yapısına bakmayı ve dönemin temel düşünsel etkinlikleri ile Rönesans düşüncesini oluşturan felsefe tartışmalarını incelemeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede düşünceleri incelenecek.

SOS396 MODERN MANTIK (404)

Modern mantıkta temel kavramların ve yöntemlerin incelenmesi dersin amacıdır. Önermelerin sembolleştirilmesi; çıkarımların geçerliğinin denetlenmesi; doğruluk tablosu ve ağaç-açma yöntemleri ile tutarlık, eşdeğerlik, olasılık denetlemesi konuları derste ele alınacaktır.

SOS421 YOKSULLUK SOSYOLOJİSİ (303)

Derste eğitim, sağlık, barınma, işgücü, nüfus, suç, göç, kentleşme ve aile gibi toplumsal konularla doğrudan ilişkili olan yoksulluk ve azgelişmişlik kavramları analiz edilecektir. Küreselleşmenin yaygınlaşması sonrasında yoksulluk araştırmalarında artış gözlenmiştir; yoksulluk ve azgelişmişlik nedenlerinin ortaya çıkarılması ve çözümler üretilmesi açısından Türkiye açısından da önem arz etmektedir. Derste yoksulluğun nedenleri, yoksulluğun artmasının ortaya çıkaracağı sorunlar ile yoksullukla mücadelede getirilen çözüm ve önerilerin neler olduğu ele alınacaktır.

SOS423 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ (303)

Bu ders, modern toplumda önceki dönemlerden farklı olarak bedenin, sağlığın ve hastalığın nasıl anlaşıldığını ve modern tıp üzerine temel yaklaşımları, bilgi ve iktidar ilişkisi bağlamında tartışmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, sağlık sosyolojisindeki temel kavramlar ele alınacaktır. Bu alanda yapılan önemli çalışmalar daha detaylı analiz edilecektir. Özellikle sağlık hizmetleri, sınıf ilişkileri ile birlikte sosyal devletin sağlık sektöründeki rolü üzerinde durulacaktır.

SOS425 EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ (303)

Toplum analizinde edebiyat eserleri sosyal bilimler açısından vazgeçilemez bir kaynak niteliğindedir. Bu ders edebi metinlerden hareketle toplumsal olanı açıklamayı ve toplumsal ilişkiler ve edebiyat bağlantısını kurmayı amaçlamaktadır. Bununla birlikte ders temel olarak, Batı romanının seçkin örnekleri ışığında Tanzimat Dönemi'nden günümüze Türkiye Modernleşmesi'nin izini Doğu-Batı sorunsalı çerçevesinde özellikle romanlarda sürmeyi hedeflemektedir.

SOS495 AYDINLANMA FELSEFESİ (303)

Ders, Aydınlanma düşüncesinin kaynaklarını kavramak için Rousseau, Voltaire, Locke ve Diderot'nun felsefi düşüncelerini incelemeyi içermektedir. Ayrıca Aydınlanma'da Kant'ın etkisini görmek amaçlanmaktadır.

SOS497 ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ (303)

Öğrenmenin temel özelliklerinin incelenmesi; öğrenme psikolojisinde kullanılan araç ve gereçlerin tanıtılması; klasik ve edimsel koşullamanın ilkeleri; pekiştirme, pekiştirme tarifeleri ve temel pekiştirme kuramları; alışma ve duyarlılaşma etkileri; öğrenme kuramlarının incelenmesi dersin temel konularını oluşturmaktadır.

SOS422 KİMLİK SOSYOLOJİ (303)

Dersin ilk bölümünde sosyal kimlik nedir, nasıl oluşur, oluşumuna etki eden faktörler nelerdir, benlik, kişilik, kimlik arasındaki temel farklar nelerdir vb. gibi soruların tartışılmasından sonra bunlarda etkili olan toplumsal değerler-normlar ve bunlar arasındaki ilişki ve etkileşimlerin sosyal kişilik üzerindeki etkisi değerlendirilmektedir. İkinci bölümünde ise, öğrencilerin kendilerinin rapor hazırlamak üzere seçtikleri kimlik konusu üzerine çalışan teorisyenlerin görüşleri detaylı olarak tartışılmaktadır.

SOS424 İKTİSAT SOSYOLOJİSİ (303)

İktisat sosyolojisinin amacı ve konusu; iktisadi düşüncenin Doğu'da ve Batı'da ortaya çıkışı ve gelişmesi; Eski Yunan, feodalizm ve sanayi toplumlarında iktisadi düşüncenin geçirdiği safhalar ve bu safhaları temsil eden akımlar, dersin içeriğini oluşturmaktadır. Bunun yanında küreselleşme ve etkileri ile yoksulluk, kayıt dışı ekonomi, girişimcilik vs. gibi güncel konular da ders kapsamında ele alınmaktadır.

SOS426 YAŞLILIK SOSYOLOJİSİ (303)

Bu ders kapsamında, yaşlılığa ilişkin kavramsal tanımlar ve kuramlar; farklı toplum ve kültürlerde yaşlılık imgeleri; toplumsal bir kurgu olarak yaşlılık tezi ve modern yaşlılık paradigmasının oluşumu; sınıflar arası imge ve temsil alışverişlerinde yaşlılığın yeniden kurgulanması; farklı aile tiplerinde yaşlılık; okulda, dinsel ilişkilerde ve medyada yaşlılık imgelerinin temsili; terk edilmiş ya da bakım evlerinde yaşayan yaşlılar; toplumsal sorunlar-

sağlık, savaş, g, yoksulluk, istismar, beslenme, kentleşme-bağlamında yaşlılık; post-modern koşullarda yeni yaşlılık imge ve temsilleri gibi konular ele alınacaktır.

SOS428 TURİZM SOSYOLOJİSİ (303)

Turizm ile ilgili temel kavramlar; tarihsel süreç içerisinde turizmin gelişmesi; turizm eşitleri, turizmin diğer bilim dalları ile olan ilişkisi; Endüstri Devrimi ve turizm olayı arasındaki ilişki; turizmin sosyal ve ekonomik yapı üzerine etkileri; turizm olgusunun Türkiye tarihi içerisindeki yeri ve turizmin Türkiye'nin sosyal ve ekonomik yapısına etkileri, dersin temel konularını oluşturmaktadır.

SOS496 ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİ (303)

Dersin amacı bu alanla ilgili olarak, öğrencilere temel kavram ve kuramları tanıtmaktır. Psikolojinin iş yaşamında kullanılmasının çeşitli yönleri hakkında bilgiler sunulacaktır. Endüstri ve örgüt psikolojisinin tanımı ve yakın kavramlarla ilişkileri ele alınacaktır.

SOS498 20.YÜZYIL FELSEFESİ (303)

Ders, döneminin kültürel yapısına bakmayı ve bu dönemde ortaya çıkan felsefe düşüncelerini incelemeyi içermektedir. Düşünceleri incelenecek temel filozoflar şunlardır: H. Bergson, E. Husserl, W. James, M. Heidegger, J.P. Sartre, M. Merleau-Ponty, K. Jaspers, A. Camus.

SDK002 GİRİŞİMCİLİK (223)

Bu dersin odağı girişimcidir. Dolayısıyla derste bir girişimcinin içinde çalıştığı ortamın tabiatı ve girişimci bir yöneticinin kendine has özellikleri işlenmektedir. Ayrıca girişimcilerin yeni bir iş yaratımı konusu hakkında nasıl düşündükleri ve konuya yaklaşımları işlenecektir. Öğrenciler bu dersle bir girişim için gerekli kaynakların ne olduğunu tespit etmeyi ve onları nasıl elde edebileceklerini öğreneceklerdir. Ders, ğrencileri, girişimcilerin içinde çalıştıkları değişik çalışma ortamlarıyla aşına edeceği gibi, kariyerlerinde girişimciliğin nasıl bir rol oynamasını isteyip istemedikleri hakkında kendilerini sorgulamalarını sağlayacaktır.